**УМК «Начальная школа 21 века»**

**Входная контрольная работа по русскому языку (диктант)**

 **2018 – 2019 уч. год**

Роща.

 Около дачи роща. Я ищу рыжики. В чаще цвёл куст шиповника. Какое чудо! На душистых розах шипы.

Грамматическое задание

1.

1вариант – слова первого предложения раздели на слоги.

2 вариант – слова последнего предложения раздели на слоги.

2.

1 вариант – в словах первого предложения поставь ударения.

2 вариант – в словах последнего предложения поставь ударения.

**Итоговый мониторинг предметных результатов по русскому языку (диктант)**

 **за первое полугодие 2018 – 2019 уч. года**

Скоро осень

Я вышел на крыльцо. Ночное небо было огромным и звёздным. Грустно шелестел сад в ожидании хмурой осени. Вдруг яростный порыв ветра налетел на сад. Стали падать поздние яблоки. Под ногой хрустнула ветка.

Орфографическое задание

1 вариант

1. Выпиши из диктанта два слова с непроизносимыми согласными и подбери к ним проверочные слова.

2. Вставь пропущенные буквы:

*гудоч…к, комар…к, мыш…нок, зайч…нок.*

 2 вариант

. Выпиши из диктанта два слова с непроизносимыми согласными и подбери к ним проверочные слова.

2. Вставь пропущенные буквы:

*арбуз…к, звоноч…к, волч…нок, лягуш…нок.*

**Итоговый мониторинг предметных результатов по русскому языку (диктант)**

 **за 2018-2019 учебный год.**

Подружились

 Каждый день лесник косил траву на лугах. Он приезжал на лошади. Старая лошадь стояла в тени и грустила.

 На покос приходила девочка из деревни. Она приносила лошади еду. Лошадка ждала Лену.

 Поест весь хлеб лошадка и кладёт голову подружке на плечо.

Слова для справок: *плечо, подружке,*

*Грамматическое задание:*

1. Подобрать по 2 примера к следующим орфограммам:

 - проверяемая безударная гласная в корне;

 - парные звонкие/глухие согласные на конце слов;

 - слова с непроизносимыми согласными.

2. Разобрать слова по составу:

 1 вариант: девочка, длинный, подсказка.

 2 вариант: лошадка, весенний, перебежка.

\*Подобрать из текста антоним к слову: *радовалась.*