**Показатели деятельности**

**МБОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» ЭМР Саратовской области**

**За 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 990человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 484  человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 454 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 52  человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 414 / 48,7 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30,0 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,6 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70,8 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 55,4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 / 3,0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3/10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 530 / 57 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 355 / 38,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 48/13,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 164/46,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 143/40,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 60/6,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56 / 96,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 56 / 96,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 / 3,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 / 3,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 / 80% |
| 1.29.1 | Высшая | 20/ 35% |
| 1.29.2 | Первая | 26 /45 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 58/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/ 6.8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 / 12% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 / 13,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 / 5,2 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 / 100% |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,5  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 30 / 3,2 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3 кв.м. |

**Задачи на 2018 учебный год:**

1. Обеспечение качественных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования: пополнение материально-технической базы школы необходимой современной техникой; поэтапное подключение всех кабинетов к сети Интернет; пополнение библиотечного фонда школы учебниками, отвечающими ФГОС для 8 –х классов.
2. Разработка и реализация новой Программы развития МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» на период 2018-2022 г.г.
3. В рамках реализации программы «Одаренные дети» активизировать работу с талантливыми детьми через сотрудничество с ВУЗми г.Энгельса и г.Саратова.
4. Повысить качество обучения и мотивацию школьников за счёт освоения и применения всеми учителями эффективных педагогических технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни. Внедрение комплекса ГТО и реализация программы «Самбо в школу».
6. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственную итоговую аттестацию, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся.
7. Расширение спектра услуг системы дополнительного образования за счет сотрудничества с социальными партнерами и повышение их эффективности.

Директор МОУ «СОШ «Патриот» В.Н. Коряков

с кадетскими классами»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области